

TAVOLO DI LAVORO 4

Percorsi di conoscenza e crescita

AZIONI

1. Doposcuola
2. Ambito scolastico
3. Moduli formativi

PRIMO PASSO

- Mappature
- Coinvolgimento operatori
- Percorsi modulari, iniziative ad hoc

OBIETTIVI

1) Moduli formativi su vari argomenti per ragazzi

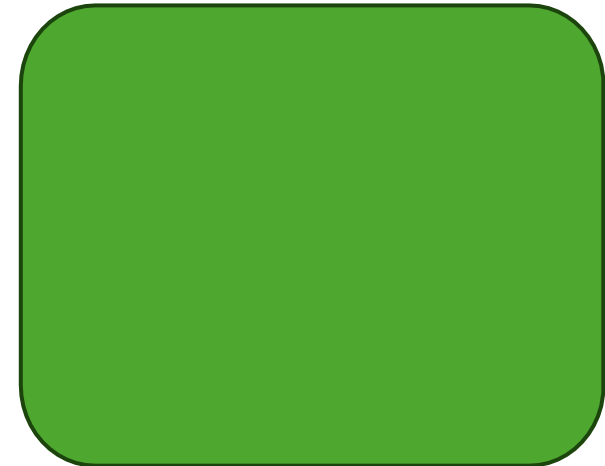
2) Iniziative di formazione e socializzazione per insegnanti e operatori

3) Creazione reti e proposte

RISORSE

Conoscenza e cura dell'esistente
Favorire relazioni e reti di collaborazione
Coinvolgimento di esperti

CRITICITA'



AZIONE 1 – Attività doposcuola

- La mappatura dei doposcuola, integrata da due questionari: uno al Responsabile del Doposcuola (dati di dettaglio e prospettive) e il secondo ai volontari (motivazioni).
- I risultati della rilevazione.
- Le azioni possibili nel contesto di un maggior coordinamento tra i Responsabili e le altre azioni (comunicazione sulle attività nel territorio, ricerca volontari, ecc.).

AZIONE 2 – Iniziative in ambito scolastico

- Sono stati contattati e invitati a un incontro tutti i docenti di Religione delle scuole secondarie (1° e 2° grado) del territorio del Decanato.
- Le prospettive e le risorse messe in campo.
- Un questionario conoscitivo: il rapporto con la scuola, i docenti, gli studenti. Ancora da raccogliere...

AZIONE 3 – Moduli formativi su fragilità e dipendenze

Individuazione di tematiche d'interesse per 12-18enni, fascia che presenta rischi elevati in termini di salute, dipendenza e devianza; di docenti/testimoni; delle modalità.

- 1 MODULO – Il rapporto col proprio corpo, i disordini dell'alimentazione;
- 2 MODULO – Dipendenza dai giochi, da internet, uso consapevole e critico dei social
- 3 MODULO – La pornografia che inquina l'amore e la sessualità
- 4 MODULO – Identità sessuale, confusione, disforia di genere, omosessualità..
- 5 MODULO – Dipendenza dalle sostanze, droghe...
- 6 MODULO – Esiste l'Amore? Come riconoscere le relazioni tossiche
- 7 MODULO – Il linguaggio del corpo attraverso la moda