

# TAVOLO DI LAVORO 2

## Osare proposte alte

### AZIONI

- Coinvolgere i giovani responsabilizzandoli
- Ingaggiare testimoni coerenti che vogliono bene per davvero ai giovani

### PRIMO PASSO

- Definire delle iniziative per i giovani che li aiutano nei loro desideri e criticità
- Verificare presenza iniziative simili nella diocesi
- Definire i criteri per identificare e formare gli educatori / responsabili

### OBIETTIVI

- 1) Individuare i bisogni dei preado e ado con
  - questionari e interviste
- 2) Individuare dei "ganci" per fa avvicinare i ragazzi






### RISORSE

- Disponibilità di chi ci crede (e.g., testimoni veri)
- Genitori vicini alla Chiesa
- Apertura alla diversità
- Reazione positiva alla responsabilizzazione
- Internet / Social
- Locali del decanato

### CRITICITA'

- Divorzio / problemi familiari in generale
- Limitata autostima
- Isolamento sociale / senso di inadeguatezza
- Pressione scolastica
- Scarsa gestione del tempo

## Evidenze dalle interviste

 <p><b>Punti di forza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanta curiosità</li> <li>• Natività digitale</li> <li>• Orientamento verso la logica e il ragionamento</li> <li>• Alto spirito critico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generazione abituata a stare in contesti multi-etnici / religiosi</li> <li>• Interesse verso le religioni</li> <li>• Buona emotività</li> <li>• Generazione abituata all'inclusività</li> </ul>
 <p><b>Punti di debolezza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sfiducia</li> <li>• Senso di inadeguatezza</li> <li>• Rapporto problematico coi genitori e le famiglie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa gestione del tempo</li> <li>• Difficoltà nel dare le priorità</li> <li>• Difficoltà nel parlare della Fede</li> </ul>
 <p><b>Criticità &amp; bisogni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divorzio / problemi familiari in generale</li> <li>• Limitata autostima</li> <li>• Isolamento sociale</li> <li>• Pressione scolastica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senso di inadeguatezza</li> <li>• Disturbi apprendimento</li> <li>• Mancanza di prospettiva futura</li> </ul>
 <p><b>Approccio &amp; Ganci</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canale emotivo («pelle a pelle»)</li> <li>• Empatia e autenticità</li> <li>• Responsabilizzazione e fare insieme</li> <li>• Differenziato per Medie e Superiori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No approccio frontale (stile lezioni)</li> <li>• Nell'abituale rendendolo alto</li> <li>• Che espone a rischi emotivi</li> <li>• Passaparola (amici / genitori)</li> <li>• Attività che generano emozioni positive</li> </ul>
 <p><b>Caratteristiche educatore</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autenticità</li> <li>• Empatico / con interesse sincero</li> <li>• Vicinanza familiare / sociale</li> <li>• Cattolico ben formato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorevole ma non autoritario</li> <li>• Forte senso di responsabilità</li> <li>• Appassionato</li> <li>• Consapevole delle criticità attuali</li> </ul>

# Lista di possibili iniziative

PRELIMINARI – DA VALIDARE

## Nuove



### Orientamento vocazionale

- Focus prospettive future università/lavoro



### Spazio di racconto e ascolto

- Anche tramite video e lettere agli adulti



### In montagna con lo Spirito Santo

- Weekend di studio e preghiera in montagna



### Scuola del mondo - focus debolezze

- Corsi interattivi per la gestione delle difficoltà (e.g., gestione del divorzio dei genitori)



### Scuola del mondo - focus cultura generale

- Corsi interattivi su tematiche di interesse (e.g., guerra, finanza, alimentazione, salute)

## Esistenti da estendere / studiare



*Sinodo diocesano dei giovani 18-35*



*Scuola dei testimoni*

- dall' Arcivescovo in Duomo per giovani



*Cordata educativa*



*No panic*